

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S102. Sistem de calificare multi-nivelar dezvoltat
Subdiviziuni	Nu este cazul
Obiectiv specific	6.8 Implementarea de măsuri sistemice în învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate pentru a facilita adaptarea la cerințele pieței muncii.
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru indicatorul de rezultat imediat 4S96. <i>Entități din învățământul terțiar care implementează sistemul multi-nivelar de calificare</i>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reflectă elaborarea sistemului de calificare multi-nivelar, ca urmare a sprijinului primit în cadrul OS 6.8.
Explicarea termenilor	<p><b>1. „Calificarea”</b> reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.</p> <p><b>2. „Cadru național al calificărilor (CNC)”</b> este structurat pe 8 niveluri de calificare care pot fi dobândite prin sistemul formal de educație și formare profesională din România și prin recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. Această structură verticală de clasificare a calificărilor poate fi completată de o structură orizontală, care împarte calificările din același nivel în diferite tipuri, în baza unor criterii (descriptori), care indică, de ex. gradul de complexitate sau alte caracteristici ale conținutului calificării. <i>Sursa: Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată și HG 918/2013 privind aprobarea Cadruului național al calificărilor.</i></p> <p><b>3. „Sistem multi-nivelar de calificare”</b> constă în implementarea și/ sau alinierea la standardele europene de calificare, în scopul îmbunătățirii transparenței, mobilităților de studiu și oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții. Sistemul permite o mai bună corelare cu sistemele de calificare din UE, dar și creșterea gradului de angajabilitate prin diversificarea oportunităților de certificare/ validare a competențelor profesionale. <i>Sursa: Mari Elken, „EU-on-demand”: Developing national qualifications frameworks in a multi-level context, 2016.</i></p> <p><b>4. „Operațiunea”</b> este definită drept „un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente”. <b>În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.</b> <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p>

COLECTAREA ȘI VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea datelor. Valoarea indicatorului se calculează pe baza informațiilor colectate în urma derulării activităților în cadrul proiectului.
Înregistrarea și raportarea	Indicatorul se înregistrează atunci când se poate face dovada dezvoltării sistemului de calificare multi-nivelar. Detalii cu privire la tipurile de documente justificative necesare se regăsesc în

indicatorului		ghidurile condiții specifice, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.
Date cu caracter personal	cu	-
Categorii speciale de date	de	-
Validare		-